

L'APRENTATGE I SERVEI

“L’aprenentatge servei és una proposta educativa que combina processos d’aprenentatge i de servei a la comunitat en un únic projecte ben articulat en el qual els participants aprenen alhora que treballen en necessitats reals de l’entorn amb la finalitat de millorar-lo.”¹ Així doncs, l’APS representa el binomi resultant de dos elements coneguts per tots (l’aprenentatge i el servei) que en unir-se generen una realitat nova que intensifica els efectes de cada un d’ells per separat.

L’aprenentatge millora el servei, allò que s’aprèn es pot transferir a la realitat en forma d’acció i permet donar un servei de qualitat a la comunitat. D’altra banda, el servei motiva i dóna sentit a l’aprenentatge, li aporta experiència vital, el torna significatiu i permet extreure nous aprenentatges.

I és que l’APS fonamenta alguns principis pedagògics que, des del Col·legi La Salle de la Seu d’Urgell, volem impulsar :

- Es parteix d’una concepció de l’aprenentatge basada en l’exploració, l’acció i la reflexió per destacar l’aplicabilitat i utilitat del coneixement
- S’entén que l’educació en valors suposa partir de situacions problemàtiques i afrontar aquests reptes des de l’experiència directa, a través de les eines que ens brinda la intel·ligència moral i l’ajuda de la cultura moral.
- Es parteix de la idea que l’educació per a la ciutadania ha d’estar basada en la participació activa, responsable, cooperativa i solidària que pretén contribuir a la millora de la qualitat de vida de la societat i dels nostres alumnes.

Els projectes d’APS que tirarem endavant durant aquest curs a la nostra escola comportaran:

- 1) **Un projecte educatiu amb utilitat social:** comporta la detecció i l’actuació en les necessitats reals de la comunitat.
- 2) **Un mètode per a l’educació formal i no formal, per a totes les edats i que comptarà amb un temps i espai precis:** l’APS s’emmarca en l’estructura organitzativa de treball de la nostra escola de manera flexible i adaptada a cada situació.

¹ PUIG, J. M.; BATLLE, R.; BOSCH, C. i PALOS, J.: Aprenentatge Servei. Educar per a la ciutadania. Barcelona, Editorial Octaedro, 2006, p. 20.

- 3) **Un servei per aprendre i col·laborar en el marc de reciprocitat:** en l'APS totes les parts implicades reben alguna cosa valuosa, superant així pràctiques de caràcter assistencialista.
- 4) **Un procés d'adquisició de coneixements i competències per a la vida:** l'APS ha de posar en joc objectius pedagògics, continguts curriculars i competències aplicables pròpies de la institució en la qual es desenvolupa de manera conscient, planificada i sistemàtica.
- 5) **Un mètode de pedagogia activa i reflexiva:** l'APS s'inspira en una pedagogia basada en l'experiència, la participació activa, la interdisciplinarietat, el treball en equip i el paper essencial de la reflexió.
- 6) **Un treball en xarxa que coordini les institucions educatives i les entitats socials que intervenen en la realitat:** l'APS obre i projecta les institucions educatives a l'entorn social, promou el partenariat i permet el treball en xarxa.
- 7) **Un impacte formatiu i transformador:** l'APS incideix directament en el desenvolupament de les diferents persones participants, les institucions implicades i l'entorn social en el qual es desenvolupa.

JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

1. Justificació del projecte

a) En relació amb els participants, l'APS:

- Representa, de manera directa, un benefici mutu i recíproc entre qui realitza i qui rep el servei.
- Motiva cap a l'aprenentatge, aquest és vivencial, crític i significatiu.
- Dota els més joves d'un paper protagonista i útil tant en els centres educatius com en la societat, retornant-los una imatge positiva.

b) En relació amb la institució educativa, l'APS:

- Afavoreix el desenvolupament acadèmic, cívic, ètic, personal, social i professional dels nois i noies i augmenta el seu rendiment educatiu.
- Supera propostes educatives i metodològiques tradicionals.
- Millora el clima social de la institució educativa.

c) En relació amb les entitats socials, l'APS:

- Aporta visibilitat a l'entitat social i la seva missió.
- Permet treballar conjuntament i de manera coordinada amb altres agents de la comunitat per a la millora de la societat.

- Contribueix al fet que els nois i noies siguin socialment responsables i, en un futur, es comprometin amb causes solidàries.

d) En relació amb la comunitat, l'APS:

- Potencia el treball en xarxa entre les institucions educatives i les entitats socials.
- Potencia el territori com a escenari pedagògic, protagonista i destinatari de les accions educatives, i no tan sols com a recurs didàctic.
- Reforça el teixit associatiu del territori.

e) En relació amb l'àmbit polític, l'APS:

- Augmenta la comprensió de la política i les activitats governamentals.
- Afavoreix un millor exercici de la ciutadania i la responsabilitat ciutadana.
- Representa una proposta sostenible, perquè aprofita recursos i unifica esforços per donar resposta a les necessitats educatives i socials d'un territori.

CARACTERÍSTIQUES DE L'APS

Són cinc **les característiques bàsiques** que conformen la implementació dels projectes d'APS : l'aprenentatge, el servei, la intencionalitat pedagògica, la participació i la reflexió.

servei. Aquest exercici de reflexió és el que permet integrar nous aprenentatges, adequar-los al servei i millorar-ne així la qualitat.

DESENVOLUPAMENT DE LES COMPETÈNCIES

Els aprenentatges dels APS no queden relegats únicament a continguts sinó que permeten el desenvolupament de **competències**, integrant d'aquesta manera capacitats, habilitats, coneixements i valors que es mobilitzen per resoldre situacions reals de manera eficaç. A través dels projectes d'APS es desenvolupen múltiples competències a tenir en compte des de les institucions d'educació formal i no formal.

EXPERIÈNCIES APS

Experiències APS Tant les entitats socials com els possibles serveis a realitzar directament en l'entorn poden classificar-se segons diferents àmbits temàtics:

- A) MEDI AMBIENT
- B) PROMOCIÓ DE LA SALUT
- C) PARTICIPACIÓ CIUTADANA
- D) PATRIMONI CULTURAL
- E) INTERCANVI GENERACIONAL
- F) AJUDA PRÒXIMA A ALTRES PERSONES
- G) SUPORT A L'ESCOLARITZACIÓ
- H) COOPERACIÓ

COMISSIÓ APS

Es reuneix periòdicament per fer un seguiment dels diferents projectes. Està formada per:

- Directora: Anna Sansa
- Coordinador de Pastoral: Germà Ramon Baró
- Professor Primària: Germà Jesús To
- Professor CF: Rosa Tomàs
- Coordinadora Pedagògica: Meritxell Nieto

RESUM DELS PROJECTES APS – CURS 16/17

Aquest curs 2016/17 l'escola tira endavant diversos projectes d'ApS dins dels diferents àmbits.

Cada projecte té la seva programació on queda constància:

- Títol del projecte
- Nivell acadèmic
- Nombre d'alumnat
- Professorat implicat
- Espais curriculars
- Entitats col·laboradores
- Descripció del projecte: introducció, objectius d'aprenentatge, objectius de servei, activitats d'aprenentatge vinculades al servei, activitats de servei, materials i recursos, temporització, activitats d'avaluació, activitats de reconeixement i difusió del projecte.

Els alumnes de 3r i 4t d'ESO duen a terme els seus ApS dins el **SERVEI COMUNITARI** marcat pel Departament d'Ensenyament.

NOM DEL PROJECTE	CURSOS	SESSIONS	ACTIVITATS
Apadrinament Lector	4t ESO – 2n de Primària	3 sessions a l'any	Els alumnes de 4t d'ESO fan de padrins dels alumnes de 2n de primària. Els ajuden a llegir durant una estona.
Apadrinament Pagès	P4 i 1r d'ESO	Gener a Maig	Els alumnes d'infantil i de secundària compartiran experiències al voltant de l'hort de l'escola
Recollim taps	P5 i Fundació SEUR Recollida a tota l'escola.	Durant el curs	Durant el curs els alumnes de P5 recolliran taps de plàstic i després la Fundació SEUR en farà la recollida. Es programarà alguna xerrada per part de la Fundació SEUR.
Llegim Plegats	P5 i 6è de primària	Gener a Maig	Els alumnes de primària comparteixen moments de lectura amb els nens d'infantil.

NOM DEL PROJECTE	CURSOS	SESSIONS	ACTIVITATS
El Balcó de les olors	1r i 2n de Primària	Segon i tercer trimestre	Es faran activitats durant el curs relacionades amb les plantes aromàtiques/medicinals que hi haurà al balcó de l'escola. Els productes que s'obtinguin i es realitzin es vendran a favor de PROIDE (ungüents, potets de plantes, etc.)
Tots som joves, tots som grans	4t d'ESO, Llar Sant Josep i Fundació Sant Hospital	4 sessions durant el curs	Els alumnes de 4t donen suport a diferents activitats dutes a terme a la Fundació Sant Hospital i la Llar Sant Josep amb els avis. Una de les sessions es farà a l'escola.
Ens escrivim	3r d'ESO i avis de la Seu d'Urgell	Segon i tercer trimestre	Els alumnes de 4t d'ESO intercanviaran cartes amb els avis de la ciutat i a finals de curs faran una trobada. Hi col·labora el PEE i la Regidoria de Gent Gran
Treballs de Recerca 4t ESO	4t ESO	Segon trimestre	Els alumnes dins el Treball de Recerca tiren endavant un projecte ApS. Ells escullen l'àmbit i les entitats amb qui volen col·laborar.
Avis 2.0	CF	1 sessió al Maig	Els alumnes de CF ajudaran als avis de la ciutat a fer ús del mòbil.
Unidesert	CF	Febrer	Raid formatiu i solidari on participen dos alumnes de CF de mecànica.
Junts sumem	Alumnes de P3 i 5è de Primària Alumnes de 2n d'ESO i 4t de Primària	Diferents sessions durant el curs 1 sessió a final de curs.	Els alumnes de les diferents etapes compartiran activitats relacionades amb les matemàtiques.
Son soneta	Llar d'Infants i alumnes d'ESO que es queden al menjador	Gener a maig	Un grup d'alumnes d'ESO que es queden a dinar donaran suport a la llar a l'hora del menjar i de dormir.

NOM DEL PROJECTE	CURSOS	SESSIONS	ACTIVITATS
Compartim Llegendes	3r Primària – Xics La salle	2 sessions	Els alumnes de primària fan diverses activitats amb els nens i nenes de Xics La Salle sobre diferents llegendes (Nadal i Sant Jordi)
Club de Lectura	4t ESO – 5è EP	Durant el Curs	Projecte que es tira endavant amb la Biblioteca Sant Agustí. Un grup d'alumnes de 4t d'ESO forma part d'un club de lectura i després fa dinàmiques amb la resta de companys.
Projecte Escacs	Alumnes 6è de primària	Tercer trimestre	Els alumnes de 6è de primària es desplacen a l'Esplai de la Seu i juguen a escacs amb els avis de la ciutat. S'emmarca dins un projecte propi vinculat després amb un ApS.
Projecte CARITAS CF	Alumnes de 2ons cursos de CF	2 sessions al Maig	Els alumnes de 2on de Gestió/AFI participaran en la resolució d'un repte dins de l'empresa de recollida de roba de CARITAS. Paralel·lament, els alumnes de la branca de mecànica faran unes sessions de manteniment bàsic de vehicles adreçada al personal de CARITAS.