



AGENDA



PENSEM-HI

Dia	Activitat
Gener	
Gener	▶ Inici Piscina E.I.
10	▶ Apadrinament lector (4t ESO amb 2n EP)
13	▶ Festival ESO "Tothom Crea"
16	▶ Xerrada i Taller AntiSida: "Per estimar-te t'estimo", 3r ESO
17	▶ El: Sortida Sant Antoni ▶ Xerrada orientació CF a càrrec de Josep Cuadrat – 4t ESO
19	▶ Xerrada orientació CF a càrrec de Josep Cuadrat – 4t ESO
20	▶ Festa Local Sant Sebastià ▶ Fem Una Llei. 3r ESO
23	▶ Xerrada i Taller Antisida: "Les històries de Max", 4t ESO
24	▶ Campanya de fruita
26	▶ Inici Programa "Llegim plegats" ▶ Presentacions Crèdits Síntesi 2n. CFM Instal. Elèctr. Autom. ▶ Conferència sobre la FP i Emprenedoria. Emili Duró. ▶ Inauguració Aula Empresa Simulada - CF.
Dia	Activitat
Febrer	
3	▶ Excursió a la neu. C.I. ▶ Projecte: Tots som joves, tots som grans. 4t. ESO
6-10	▶ Campanya Solidària PROIDE
16	▶ Carnestoltes Llar d'infants
17	▶ Carnestoltes Infantil-Primària-ESO
23	▶ Lliurament Test Psicotècnic famílies 2n ESO
24	▶ Test Psicotècnic 6è. E.P. ▶ Excursió a la Neu – E.I.



Benvolguts pares i mares,

Comença un nou any i, malgrat les moltes incerteses a nivell econòmic que planegen sobre la nostra societat, amb contínues retallades econòmiques tant a les persones treballadores (famílies i personal de l'escola) com a les subvencions que rep el propi centre, l'encetem, des de l'escola, ple de reptes, projectes, molta feina per endavant però, sobretot, l'iniciem amb molta il·lusió. La il·lusió de poder tirar endavant amb les coses que ens motiven, que fan més engrescadora la nostra tasca i, en conseqüència, la realitat que rebem tota la comunitat educativa del nostre centre: s'inicia una nova edició del programa d'Apadrinament lector, conclourem el projecte iniciat el curs passat "Tothom crea" on els alumnes de l'ESO han pogut mostrar la seva creativitat musical, ens endinsem de ple en el Pla d'Impuls a la Lectura engegat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i del qual en som participants a més a més del nostre projecte de Lectura Eficaz. En aquest nou trimestre i el darrer, es desenvoluparan gran part d'un dels eixos del nostre Pla Estratègic: el Projecte d'Aprenentatge i Servei. En els propers números d'El Full tindreu més informació d'aquesta iniciativa que inclou moltes activitats i de la que ens sentim molt satisfets i esperem que els resultats de totes les activitats siguin els que esperem des de tota l'escola.

Un cop més i, en nom de tot el professorat i PAS de l'escola... Molt bon any!!!

*Lluís Biosca
-Director-*

Edició: **Lluís Biosca** **Pili Córdoba** **Anna Sansa** Sugeriments a: asansa@lasalle.cat



ACTUALITAT

Comença el reinici de curs amb un nou any ple d'il·lusions i projectes de tots plegats.

Un d'ells és l'èxit de la campanya solidària "Què hem de fer?", amb l'objectiu de prendre consciència i ajudar de forma directa als més desfavorits. Els alumnes de la nostra escola us conviden a participar en el següent vídeo. Aquí podeu veure'l: ["Què hem de fer?"](#)

*Gràcies a tots per haver-ho fet possible: **939,5 quilos d'aliments!***

*Si voleu mantenir-vos informats de tot el que passa a la nostra escola
seguiu-nos a::*



www.laseu.lasalle.cat



Facebook: [La Salle La Seu d'Urgell](#)

Twitter: [La Salle La Seu d'Urgell](#)



TITULARS

INFANTIL

- ↳ Els [Minairons](#) visiten els més petits carregats d'energia pel Nadal.
- ↳ El [Tió](#) ha cagat per a tots i s'espera que ens visiti de nou l'any vinent.
- ↳ Gran [celebració](#) a la capella del nostre Nadal, amb cançons i sentiments a flor de pell.
- ↳ [Visita](#) de Ses Majestats els Reis Mags d'Orient a la Llar.
- ↳ Inici del programa "Llegim plegats", dins del Projecte d'aprenentatge i Serveis.



Els Minairons en un moment de la seva visita



L'escola enguany aposta pel treball del Projecte estratègic d'aprenentatge i Serveis : "Llegim plegats"

Una de les prioritats de l'escola és el treball de valors, col·laboració, responsabilitat, creativitat i el servei als altres, tal com es defineix al Caràcter Propi del centres La Salle. Per això creiem que una de les formes és l'acompanyament del procés lector dels alumnes de 5 anys d'infantil, per part dels de 6è de primària, permetent el treball de tots els valors esmentats i d'altres.

Els nens de 6è de primària col·laboren en els moments de lectura i conviden als més petits a llegir un conte, ajudant-los en el seu procés lector. Cada alumne juga amb els llibres i la literatura segons la seva capacitat lectora i la seva maduració personal, provant diferents lectures i estils, fins que troba allò que necessita i que el pot convertir en un bon lector. Els nens aprenen sent protagonistes dels seus propis aprenentatges.

Volem donar les gràcies a l' AMPA, per col·laborar en l'adquisició de llibres per la biblioteca de l'aula i ajudar així a fer possible el projecte.

PRIMÀRIA

- ↳ Els alumnes de Cicle Inicial han participat en un intercanvi de postals de Nadal amb l'escola [St. Joseph's](#) del comtat de Dorset, Regne Unit. S'han elaborat postals, dibuixos i [vídeos](#) representatius del nostre Nadal.
- ↳ [Celebracions](#) Nadalenques [per a tots els gustos](#): pastorets, nadales, [crackers](#), decoracions, poesies, pastors i diables, ...
- ↳ Els alumnes de 6è van visitar [els avis](#) de l'hospital de la Seu.



Imatge del moment de l'entrega d'una postal de Nadal a una àvia de l'hospital.

SECUNDÀRIA

- ↳ Els alumnes de l'ESO comencen la fase Output del programa FAIG.
- ↳ L'ESO celebra el Nadal amb un [festival musical](#) i un [bingo solidari](#).
- ↳ Els alumnes de 4t d'ESO ajuden als alumnes de la Llar i d'Infantil en les sortides, dins el Projecte d'Aprenentatge i Servei.
- ↳ [Presentacions en anglès](#) dins el programa Joventut en acció.

Alguns dels alumnes en el moment de la presentació en anglès.



APADRINAMENT LECTOR:

Des del Departament de Lletres de Secundària s'ha tirat endavant una dinàmica compartida entre professors i alumnes de l'escola de 4t d'ESO i 2n de Primària. L'objectiu és que els alumnes de 4t d'ESO apadrinin els alumnes més petits tot fent-los llegir un conte per tal de treballar diverses competències. Durant aquest any es duran a terme tres sessions, la primera de les quals es realitzà el passat dimarts 10

de gener. Aprofitant que la tarda era esplèndida vam baixar al pati, vam fer la presentació de padrins i fillols i apa.... a gaudir de la lectura!!



CICLES FORMATIUS



Imatge de l'Aula Empresa, a Cicles Formatius.

- ↳ L'aula Empresa simulada de l'Escola ja és en funcionament una iniciativa per potenciar les pràctiques i experiències dels nostres alumnes. Així, ha nascut l'empresa Fustes la Salle. Podeu veure la [notícia que va aparèixer a TV3](#). Properament tindrà lloc l'acte d'inauguració.
- ↳ Els alumnes de 2n de CFGM d'Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques participen en el concurs Schneider.
- ↳ Un any més, els alumnes de cicles formatius han iniciat les pràctiques curriculars en diferents centres de treball fora de l'escola.
- ↳ Els alumnes de segon curs d'electricitat presenten els seus projectes inicials de crèdit de síntesi als alumnes de cicles formatius.



COM DIUS?

Per Meritxell Nieto

ENSENYEM-LOS A CRÉIXER

En els primers anys de vida d'un nen/a el sistema nerviós es troba en una etapa de maduració i d'important plasticitat que minva a mida que van passant els anys. Els vincles emocionals que es desencadenen en la construcció de la seva personalitat promouen diferents estils d'organització mental que guien l'infant en el contacte amb la realitat que l'envolta. En el desenvolupament infantil hi ha, per tant, una interacció entre els factors genètics del nen/a, els factors ambientals i l'experiència emocional que se'n deriva de tots ells.

Precisament per a la psicologia genètica de PIAGET, la maduració representa una condició imprescindible per al creixement intel·lectual, pel fet que permet l'aparició de determinades conductes durant aquest procés. Alguns teòrics socioculturals, com per exemple VYGOTSKY, parlen de la importància de la mediació de l'adult. I BRUNER, per altra banda, parla de la importància de l'estimulació a partir del joc.

Tots aquests autors coincideixen, doncs, que en el procés de creixement dels nostres fills i filles, les persones que els envolten i especialment els pares, tenen un paper clau en la seva maduració. És molt important la interacció del nen/a amb el seu entorn, els vincles afectius que té, la percepció del que l'envolta, etc. Tots aquests aspectes seran determinants en el seu desenvolupament emocional, en les seves conductes posteriors, en l'actitud davant de l'aprenentatge, etc. No podem obviar, doncs, la importància d'aquests factors d'ordre psicològic i social.

En un món que va tan ràpid i que exigeix tant, cal buscar moments per jugar amb ells, per compartir una estona de lectura, per compartir les vivències de l'escola, per ajudar-los si hi ha dificultats, per riure i plorar plegats, per ensenyar el que sabem, per explicar el que passa al món... Precisament quan els nens són petits és quan s'estan formant com a persones, aprenen més ràpidament i busquen respostes, carícies, paraules, temps, escolta...

Cal que com a pares i mares siguem referents coherents, destinem temps als nostres fills i filles, no deleguem la nostra responsabilitat a altres, estimem i els hi ensenyem a créixer.



LA RECEPTE DEL MES

Mousse de mel i mató amb carquinyolis

per Miriam Gomà

Ingredients:

- **Mató del Cadí.(50gr. de mató per persona)**
- **Mel.**
- **Nata del Cadí per muntar.**
- **Sucre.**
- **Carquinyolis.**

Preparació:

Fem pujar la nata amb una mica de sucre (al gust), a continuació xafem una mica el mató i a poc a poc li anem barrejant la nata. Tallem a dauets els carquinyolis.

Passem a presentar les postres en una copa.

Al fons de la copa hi posarem 2 cullerades de mel i per damunt amb molta cura, hi posarem la mousse fins a la meitat, llavors uns quants dauets de carquinyolis i un rajolinet de mel. Acabarem d'omplir la copa amb més mousse.

Ho reservarem a la nevera i quan es vulgui servir posarem uns quants dauets més de carquinyolis i un rajolinet de mel.

Espero que us agradi.



CONTINUARÀ...

Capítol 2n.

per les nenes de la Llar

Continuació del Capítol 1...

L'avi Issa tenia molt clar que la Rachel necessitava un entorn familiar i havien de recuperar allò que s'havia perdut a Abidjan. Això ja ho tenien en marxa. Al mateix edifici, al mateix replà vivien en Mutombo i la Ika. Ells dos havien arribat feia dos mesos del Senegal. Eren una parella jove, la vida no els havia castigat prou en fer-los fora del seu país sinó que a més, la naturalesa havia decidit que mai podrien tenir fills. Això feia que l'estima envers la Rachel fos mútua.

En Mutombo li va aconseguir una feina a l'avi Issa, a la fabrica tèxtil on ell treballava. L'avi Issa s'encarregava d'ordenar les bobines de fil per gamma de colors.

Per altra banda la Ika tenia la feina que sempre havia desitjat, ser mare. Ella s'encarregava de portar la Rachel a l'escola del barri, de mirar-la i cuidar-la.

Ja és desembre, i la Rachel comença a tenir un gran somriure. A l'escola han explicat que el Nadal ja és aquí, i que els carrers s'omplen de llums de colors, la gent fa moltes compres d'última hora i tothom es regala coses. També li han dit que un dia, en un poble va néixer un Nen, que tres reis Mags que venien d'Orient li van portar obsequis i que a ella també n'hi portarien. A l'escola van picar en un tronc tot cantant una cançó i també li va portar un regal. La Rachel no deixava de pensar en les festes, colors, música i tot allò que aquella nova ciutat li estava donant dia a dia.

Un dia tornant de l'escola, la Ika i la Rachel anaven caminant tot parlant del Nadal, la Ika escoltava tota il·lusionada tot el que sabia la Rachel, i van decidir...



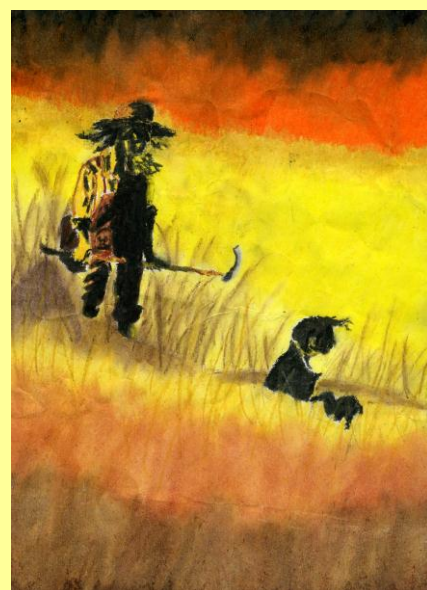
TALLER D'ART



Maria Vidal – 2n ESO A



Jana Bertran – 5 anys B



Roger Azorín – 2n ESO A

L'Edat Mitjana al FAIG de 2n d'ESO

Un grup d'alumnes de 2n d'ESO han estat treballant durant varies setmanes l'Edat Mitjana en el Programa Innovador FAIG que es fa a Secundària. Aquest programa té tres fases molt concretes: la FASE NUTRIENTS on els alumnes aprenen les tècniques IDEAR, tècniques d'estudi i dinàmiques grupals; la FASE INPUT on es donen continguts teòrics enfocats en un tema concret (en aquest cas l'Edat Mitjana) i la FASE OUTPUT on els nois i noies tiren endavant un projecte de manera cooperativa basat en el tema treballat a la fase teòrica i amb totes les tècniques IDEAR. Durant el curs duen a terme dos projectes: un de la branca de ciències i un de la branca de lletres.

Aprofitant que aquest any els alumnes de 2n d'ESO treballen amb el seu ordinador a l'aula, han dut a terme tot un seguit d'activitats. Una d'elles ha consistit a posar-se a la pell de diferents personatges medievals i fer un escrit. Volem compartir alguns d'aquests redactats amb tots vosaltres per tal que també conegueu una mica més l'Edat Mitjana:

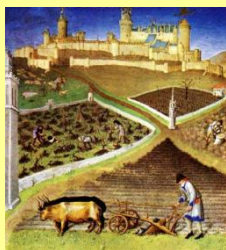
MONJOS- ALÈXIA BREGOLAT (2n ESO B)

Sóc monjo perquè vull viure la meua fe a través de la pregària i la caritat. M'aixeco a les cinc del matí, em vesteixo i vaig cap a l'església a resar. Reso tres vegades al dia i no puc sortir del monestir. On visc hi ha diferents espais: l'habitatge dels serveis, l'església, les quadres, el cementiri, l'habitatge de l'Abat, la infermeria, la sala capitular, la biblioteca, el celler, la cuina, el refetor i el claustre on els monjos parlem i descansem. A l'hora dels àpats, anem al refetor a menjar: no podem parlar, però hi ha un monjo que predica oracions constantment. Després vaig a la biblioteca a treballar: copio manuscrits, llegeixo llibres...Vaig al claustre i parlo amb els altres monjos i descanso una estona. A la tarda tots els monjos del monestir anem a la sala capitular i allà ens reunim. Precisament nosaltres seguim la regla monàstica benedictina: el conjunt de normes que regulen totes les nostres activitats (copiar llibres, tenir cura dels malalts, dedicar-nos a l'oració...).



PAGESOS – MARIA EROLA (2n ESO B)

Hola, em dic Arsenda i sóc una pagesa que visc en un poble al comtat d'Osona. La meua casa està al costat de l'església encara que n'hi ha d'altres que estan aïllades. Té forma cúbica i les parets són fetes de tova però les dels nostres veïns són de pedra. La teulada està feta amb canyes i en una mateixa estança dormim tots. Al matí preparo l'esmorzar: coques fetes amb cereals. Després m'encarrego de cuidar els meus fills, de netejar la casa i fer els àpats. Alguns dies vaig a l'hort, als camps, o als prats a ajudar al meu marit. Si fa fred em poso l'abric de pell de xai. Quan arriba l'hora de dinar preparo un àpat fred i per sopar una bona escudella amb cansalada. Mengem també la fruita de l'hort i quasi sempre tots els pagesos bevem aigua (la bullim per conservar-la). En algunes ocasions hi afegim mel o vi...



MERCADERS – Roger Escolà (2n ESO A)

Sóc un mercader ambulat que prové d'Itàlia. Viatjo per tot Europa. Ara sóc a Catalunya: he entrat pels Pirineus i he estat a molts poblets. Porto un carro ple de productes que hi ha al meu país. Avui al meu cavall se li ha trencat una ferradura i l'hauré d'arreglar. He arribat a la ciutat de Barcelona. Menys mal que he trobat un jove ferrer que per poques monedes m'ha arreglat les ferradures del meu cavall. Després de dinar he anat a donar un tomb. Visito la ciutat de Barcelona i m'adono que és una ciutat molt comercial. Hi ha molta gent i un mercat molt gran a la plaça de l'església de Santa Maria del Mar, al port i al passeig. Avui he guanyat una quantitat molt gran de diners venent els meus productes. Crec que em quedaré uns dos anys a Barcelona i faré venir la meva família...



ARTESANS - Clara Garreta (2n ESO B)



Sóc un artesà que visc al barri de la Ribera, a Barcelona. Treballo de candeler i avui m'he aixecat molt aviat per posar-me a treballar. Tinc un taller on treballo juntament amb alguns aprenents. Jo sóc el mestre i els ensenyo com ho han de fer. Ara és hivern i treballem menys hores perquè és fa fosc més aviat i perquè no hi ha tanta venda. Cada dia surto al matí de casa i me'n vaig cap al taller que està dos carrers més enllà. Quan hi arribo, obro la porta i començo a preparar els estris que fem servir. Tenim un gremi que ens supervisa la formació dels aprenents i que fixa els horaris de treball. Sempre que fem una espelma tenim que fer-hi un segell per identificar qui l'ha fet. Un cop acabat el dia me'n torno cap a casa fins l'endemà...

L'AMPA informa

Benvolguts Pares i Mares,

Ens agradaria aprofitar aquesta oportunitat per fer-vos arribar un petit esbós de les activitats que hem organitzat en el que portem de curs i de les que els vostres fills han estat beneficiaris directes, així com el cost assumit per aquesta, la nostra AMPA, de la que tots en formem part.

Per la Castanyada, els nens de la llar van prendre coca amb xocolata; els nens d'infantil i 1er i 2on de primària van fer panellets. Primària i l'ESO van celebrar la castanyada prenent castanyes calentes i begudes refrescants. El muntant total de les activitats va ser 1.115,77€

Per Nadal, el Tió va cagar regals als nens d'infantil. Els Minairons van portar un regal per cada classe de 1er i 2on de primària. Els nens d'infantil i primària varen participar en el I Concurs de dibuix Nadalenc de l'AMPA i els dibuixos guanyadors, s'han fet arribar com a felicitació nadalenca a tots els pares de la classe, i que podeu veure penjats al web de l'escola. El muntant total d'aquestes activitats va ser 647,14€. Per altra banda hem recollit, amb la venda de Loteria, 249,31€.

També hem organitzat servei d'"Acollida" durant el pont de la Constitució i la Puríssima, del qual n'han gaudit 12 nens en total. El cost per l'AMPA ha estat de 65,25€.

Tanmateix, estem molt satisfets de com funciona l'activitat extraescolar d'anglès, organitzada per la nostra Associació, on l'escola Pirene dóna el servei de professorat i l'escola cedeix les aules. Actualment hi ha 10 nens inscrits de 3r de primària, però de cara a propers anys esperem arribar a un major nombre de nens i de cursos.

Per la Marató de TV3 d'enguany, vàrem recollir llibres i joguines didàctiques i les vàrem vendre a preus molt populars al Passeig. Vam tenir un gran èxit i molta gent es va acostar a la nostra parada. Vam recollir 357 €, que es van ingressar a la Marató en nom de tots els pares de la nostra Associació.

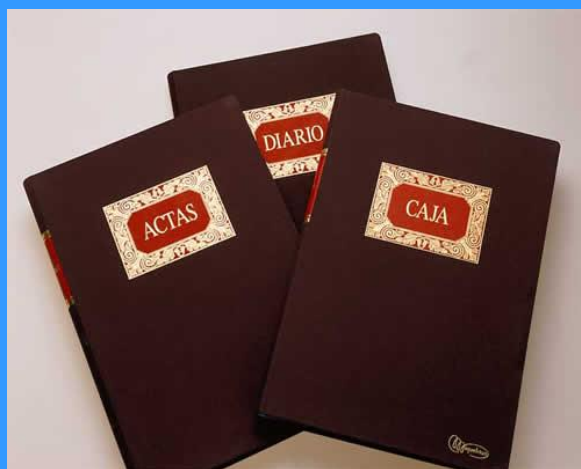
Com sempre agraïm la col·laboració i suport de l'escola i, també, el dels pares i mares que, incansables, donen vida i col·laboren en aquesta, la nostra AMPA.

Gràcies a tots i bon any!

Auditoria. Què i per a què?

Elaborat per alumnes de 2n curs d'Administració i Finances: Miriam Costa, Càtia da Silva, Enol de la Rosa, Sandra Estragués, Alba Garcia, Cristina Miralles, Jose Pérez, Estefania Sánchez, Judith Trilles.

Una auditoria és l'anàlisi i la revisió dels comptes anuals d'una empresa. La finalitat no és la de buscar fraus o irregularitats, sinó analitzar els comptes anuals, utilitzant tota la documentació existent a l'empresa, i verificar que els comptes anuals compleixin les normes comptables i el PGC (Pla General Comptable). Aquesta anàlisi es fa utilitzant les NTA (Normes Tècniques d'Auditoria) per tal de determinar si els comptes anuals de l'empresa presenten la imatge fidel del patrimoni. L'objectiu final del treball d'auditoria, és elaborar un informe on l'auditor emet la seva opinió sobre els comptes auditats.



El treball d'auditoria ha de ser realitzat per un auditor. És un professional amb una determinada formació, inscrit al ROAC (Registre Oficial d'Auditors de Comptes) i degudament preparat per exercir aquesta tasca, el qual s'acredita mitjançant l'experiència prèvia i les proves d'accés al ROAC. La responsabilitat dels auditoris és elevada, i els seus errors poden comportar sancions segons la gravetat: des d'una sanció econòmica, la possible inhabilitació per a la professió i fins i tot sancions penals.

El treball d'auditoria el podem classificar de diferents maneres segons la naturalesa professional, els objectius perseguits, l'amplitud del treball, l'obligatorietat, la tècnica utilitzada i l'especificitat. Per exemple, les auditories internes s'encarreguen de controlar el correcte funcionament intern de l'empresa i la seva gestió i no cal que siguin realitzades per un professional. Pel que fa a les auditories externes, qualsevol empresa pot realitzar-la de forma voluntària, mentre que les empreses que no poden presentar els comptes anuals abreujats (no PIMES) l'han de fer obligatòriament, havent de dipositar l'informe al registre mercantil juntament amb els comptes anuals. En el cas de les entitats públiques, a Catalunya l'auditoria és realitzada per la Sindicatura de Comptes de Catalunya, i segueix un procés més complex, ja que no només supervisa els aspectes financers, sinó que també analitza el control de la legalitat (contractació pública i execució pressupostària).





Des del punt de vista dels empresaris i dels treballadors de l'empresa auditada, un procés d'auditoria pot resultar molest ja que s'han de revisar bona part dels documents econòmics i comptables de l'exercici, i pot comportar rectificacions o reclassificacions d'errors o omissions que s'hagin pogut detectar. Cal canviar aquesta opinió sobre les auditories, ja que en realitat no són més que una eina per ajudar a la correcta gestió econòmica i financera de l'empresa. L'empresari ha de

veure el procés d'auditoria com una eina per a millorar la gestió, i evitar possibles gestions errònies i fins i tot fraudulentament.

Un exemple recent sobre la mala gestió econòmica d'una empresa pública catalana, és el conegut *cas Millet*. En aquest afer, es computa un frau de 3,3 M € al Palau de la Música Catalana. L'auditoria realitzada l'any 2002, abans que es descobrís el frau, ja mostrava que el funcionament de l'entitat no era correcte i que hi havia irregularitats greus. No es va fer cas dels informes d'auditoria, i l'empresa va continuar exercint la seva activitat. En la nostra opinió, si la Sindicatura de Comptes de Catalunya (entitat que va realitzar l'auditoria l'any 2002), hagués realitzat un control exhaustiu i periòdic sobre la comptabilitat del Palau de la Música, els diners públics, que serveixen per oferir un servei a la població, s'haguessin invertit al servei dels ciutadans i no estarien en mans de persones sense escrúpols i amb els quals s'han omplert les butxaques.



Com el *cas Millet*, trobem més casos en l'ordre del dia: per exemple el *cas Gürtel*, del qual fa anys que estem esperant una decisió justa per part dels tribunals. Tot i que la finalitat de l'auditoria no és la de perseguir fraus (del qual se n'encarregaria Hisenda i la justícia), si que l'hem de veure com una eina a disposició de l'empresari, i com a tal, empreses i institucions l'han d'utilitzar amb la finalitat de corregir errors, optimitzar la gestió econòmica i tenir el control suficient per a evitar fraus i activitats corruptes per part dels gestors de l'entitat.





L'ENTREVISTA DEL MES

Maria Dolors Carrillo, Mestra Educació Primària



Quant de temps fa que ets professora a la Salle? Uf! Ja fa 38 anys!

De què dones classes? Sóc tutora a 3r de Primària i també professora de música a Cicle Mitjà.

T'agrada la teva feina? M'agrada molt, però els problemes que hi ha actualment la dificulten bastant.

Si no fossis professora, què t'agradaria ser? M'agradaria fer treballs solidaris al Tercer Món.

Hi ha alguna cosa de la teva professió que no t'agradi? L'actitud que tenen alguns nens actualment, que no respecten els professors i fan el que volen. **I el que més t'agrada?** Veure que quan ha acabat el curs has aconseguit millorar els resultats inicials. També m'agrada molt l'ambient que hi ha a l'etapa on treballo.

Tens aficions? M'agrada viatjar, llegir, la música, anar a concerts, ...

Quin és el teu programa de TV preferit? M'agrada la sèrie *Cuéntame* perquè és de l'època de quan jo era jove, i em porta bons records. També m'agrada *El Convidat*.

I la teva cançó preferida? No en tinc cap de preferida, però m'agraden aquelles cançons que em desperten algun tipus de sentiment.

T'agrada cuinar? M'agrada poc, només cuino el just i necessari...(riures) **Quin és el teu plat preferit?** M'agrada un postre que es diu *la sopa de la reina*.

A quina hora et lledes? A les 8:15h. **Què és el primer que penses quan et lledes?** Penso en el dia que tinc per davant tan ple de coses.

Quin és el teu color preferit? El verd. **Calor o fred?** Fred.

Què t'enduries a una illa deserta? M'enduria uns quants llibres i cava.

Quin és el teu lema per la vida? Que cada dia surt el sol i s'ha de tirar endavant, passi el que passi, sense fer mal a ningú.

La última bona experiència que has tingut a la teva vida? Anar a l'Àfrica aquest estiu. M'ha permès conèixer una realitat diferent i m'ha impactat molt veure in situ la misèria i alhora el somriure i la generositat de la gent.

Què et fa plorar? Que les persones que estimes es posin malaltes. També que molts dies te'n vagis a dormir amb la sensació que no has aconseguit tot el que voldries i que moltes vegades l'experiència no et serveix per solucionar alguns problemes que van sorgint en el dia a dia.

Què et fa riure? La veritat és que amb aquesta crisi hi ha pocs motius per riure però ric molt en sopars de companys

on pots desconnectar de la feina i passar una bona estona amb ells. Una copa de cava també ajuda...

Cantes quan estàs a la dutxa? No, perquè les meves cordes vocals ja no m'ho permeten.

A qui admires? A les persones que han fet coses pels altres i han aconseguit que el món sigui una mica més just.

Quina és la qualitat que més valores en una persona? El saber estar en qualsevol situació sense perdre els nervis i l'honestetat.

Moltes gràcies!!



MENÚ DEL MES



MENÚ ESCOLAR Gener



DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Espaguetis Bolonyesa	Trinxat d'espinaacs	Mongetes guisades	Fideus a la cassola	Crema de carbassó
Peix i amanida	Escalopa de llom i amanida	Salsitxes i amanida	Pollastre al forn i amanida	Llibrets de llom i amanida
Fruita	Làctic	Fruita	Làctic	Fruita
Arròs a la cassola	Escudella Barrejada	Llenties guisades	Mongeta tendra, patata i pastanaga	Tallarines bolonyesa
Hamburguesa i amanida	Peix i amanida	Croquetes i amanida	Llom guisat i amanida	Peix i amanida
Làctic	Fruita	Fruita	Làctic	Fruita
Macarrons a la cassola	Cigrons guisats	Sopa de peix	Trinxat de muntanya	Arròs tres delícies
Peix i amanida	Hamburguesa amb formatge i amanida	Pollastre guisat i amanida	Mandonguilles i amanida	Peix i amanida
Làctic	Fruita	Fruita	Làctic	Fruita
Llenties Guisades	Pasta Tricolor	Arròs a la cubana	Verdures de patata, mongeta tendra i pastanaga	Sopa de brou
Croquetes i amanida	Mandonguilles i amanida	Peix i amanida	Fricandó, amb bolets i amanida	Pit de pollastre amb salsa de tomàquet i amanida
Fruita	Làctic	Fruita	Làctic	Fruita
Espaguetis Bolonyesa	Trinxat d'espinaacs			
Peix i amanida	Escalopa de llom i amanida			
Fruita	Làctic			

*Fruita: poma, pera, plàtan, mandarina.

*Làctics: gelatina, iogurt, natilles, flam, petit suïss

Amanida 1: Enciam, tomàquet, blat de moro, tonyina, cranc i olives

Amanida 2: Enciam, tomàquet, pinya, tonyina i olives

Amanida 3: Enciam, tomàquet, tonyina, cranc i olives

Amanida 4: Enciam, tomàquet, blat de moro, ceba, pastanaga i olives

Amanida 5: Enciam, tomàquet, tonyina, panses i olives

El menú està disponible a la GIC i a la plana web del centre www.laseu.lasalle.cat

*Per normativa no es pot posar ou als menús escolars

*Per Quaresma (del 22 de febrer l'1 d'abril), els divendres hi haurà peix

MENÚ ESCOLAR Febrer



DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
		Mongetes guisades	Fideus a la cassola	Crema de carbassó
		Salsitxes i amanida	Pollastre al forn i amanida	Llibres de llom i amanida
		Fruita	Làctic	Fruita
Arròs a la cassola	Escudella Barrejada	Llentíes guisades	Mongeta tendra, patata i pastanaga	Tallarines bolonyesa
Hamburguesa i amanida	Peix i amanida	Croquetes i amanida	Llom guisat i amanida	Peix i amanida
Làctic	Fruita	Fruita	Làctic	Fruita
Macarrons a la cassola	Cigrons guisats	Sopa de peix	Trinxat de muntanya	Arròs tres delícies
Peix i amanida	Hamburguesa amb formatge i amanida	Pollastre guisat i amanida	Mandonguilles i amanida	Peix i amanida
Làctic	Fruita	Fruita	Làctic	Fruita
Festa de Lliure Elecció a la Seu	Pasta Tricolor	Arròs a la cubana	Verdures de patata, mongeta tendra i pastanaga	Sopa de brou
	Mandonguilles i amanida	Peix i amanida	Fricandó, amb bolets i amanida	Pit de pollastre amb salsa de tomàquet i amanida
	Làctic	Fruita	Làctic	Fruita
Espaguetis Bolonyesa	Trinxat d'espinaacs	Mongetes guisades		
Peix i amanida	Escalopa de llom i amanida	Salsitxes i amanida		
Fruita	Làctic	Fruita		

*Fruita: poma, pera, plàtan, mandarina.

*Làctics: gelatina, iogurt, natilles, flam, petit suïss

Amanida 1: Enciam, tomàquet, blat de moro, tonyina, cranc i olives

Amanida 2: Enciam, tomàquet, pinya, tonyina i olives

Amanida 3: Enciam, tomàquet, tonyina, cranc i olives

Amanida 4: Enciam, tomàquet, blat de moro, ceba, pastanaga i olives

Amanida 5: Enciam, tomàquet, tonyina, panses i olives

El menú està disponible a la GIC i a la plana web del centre www.laseu.lasalle.cat

*Per normativa **no es pot posar ou** als menús escolars

*Per Quaresma (del 22 de febrer l'1 d'abril), els divendres hi haurà peix



Bon profit!!!



FELICITATS!!!



1	Sandro Lagares 2n ESO B Jan Batalla 2n EP B
2	Adrià Solé 4t EESO A Ruth Garreta EI 3a B Neus Fenés EI 3a A
4	Oriol Alís 2n EP B M. Jesús Romero - PROFESSORA ESO
5	Teresa Martín Llar 2a A
6	Jana Bertran EI 5a B
7	Miriam Costa 1r CFGS-A Bernat Falomí 3r ESO A Roger Azorín 2n ESO A Cristian J. Casanova EI 5a A
8	Nicole Marqués 3r EP B Mireia Porta Llar 1a A
9	Aleix García 4t ESO B Jordi Pujol 3r ESO A Emma Calvo 1r ESO B Maria Farrero EI 4a B Pol Capdevila EI 3a A
10	Bryan Velázquez 2n ESO B Sergi Ubach EI 3a B
11	Jan Marsà 4t EP B Sergi Marcos EI 5a B
12	Marc Ribera Llar 1a A Miriam Esteban - PROFESSORA ESO Laia Servat - PROFESSORA EP
13	Ma. Angels Arnau 1r CFS-A Yaiza Pérez 3r EP B Annabel Galindo 2n EP B Sergi Cuadrat Llar 1a A Josep Puigdemasa - PROFESSOR CF
14	Toni Baraut 6è EP B Ivo Markovic 6è EP A Luka Markovic 6è EP B Anna Erola Llar 1a A
15	Ingrid C. Angarita 3r ESO B Aleix Perarnau 2n ESO A Adrià Gracia 1r ESO B Júlia López EI 4a A Eloi Vidal EI 3a B

17	Daisy González 6è EP B Jana Pérez EI 5a A Wen Tao Zheng Llar 2a A
18	Ma. Del Pilar Hernández 2n CFGS-A Marc López 3r EP A Aleix González 3r EP A
19	Martí de la Rosa 4t ESO A Martí Batalla 4t EP B Irene Casanova 2n EP A
20	Brenda I. Rojas 2n ESO A Jan Roelas 2n ESO B Edurad Muntó 4t EP
21	Maria Armengol 1r CFGM-A Sergi Caballero 6è EP A Dánae Playan 1r EP B
22	Pere Torres 2n CFGM-M Marc Domingo 2n CFGM-M Juan Camilo García 1r ESO B Esther Guàrdia - COORDINADORA ESO
23	Claudia Gago 1r ESO B Biel Rosell 5è EP B Martí Mateo Llar 1a A Feliu Parramon - PROFESSOR ESO
24	Laura Alonso EI 5a B Ariadna García EI 4a B Mercè Bruña - PROFESSORA EI
25	Marta Cunillera 3r ESO A Júlia Pubill 2n EP A Biel Tarrés EI 3a B
26	Nieves S. Yabar Soto 1r CFGM-A Alberto Teba 1r ESO A Marc Bigordà 2n EP A
27	Zaira Balletbò 2n ESO A Arnau Forn EI 5a A
29	Ruben Cernadas 1r CFGS-A Tamara Álvarez 4t ESO A Leyre Horrillo EI 5a B Núria Alfonso Llar 1a A
30	Arnau Vidal 4t ESO A Gemma Boix 3r ESO A Johanna Leonardo 6è EP B Jordi Masfarné 5è EP B
31	Erik López 5è EP B Irene Casany 3r EP A



FELICITATS!!!



FEBRER

1	Joel Raya 2n ESO A Biel Gallego EI 3a A
2	Guillermo Regal 2n EP B
3	Urgell Jordana 2n EP B Luis Carbonell 2n EP B Paula Cornes EI 5a B Antònia Majoral EI 3a B
4	Maria Vidal 5è EP B Pau A. Pinto 2n EP B Unai Cadena Llar 2a A
5	Adrià González 2n ESO B Eric Vilarrubla EI 4a A
6	Aleix Marin 4t ESO B Arnau Cortés 6è EP A
7	David A. Naranjo 1r CFM Elec. Angela Laroya 4t EP A
8	Laura Carrera 5è EP B Aleix Balsells 4t EP B Paula García EI 5a A
9	Noelia Martínez 2n ESO A Rosa Estaño 1r ESO A
10	Iñaki Díaz 2n CFM Elec. Ester Marquet EI 5a B
12	Noelia Fernández 3r ESO B Carla Fernández 6è EP A Celine Distatte 4t EP B
13	Pol De Valicourt 4t EP B Joel Alfonso EI 3a A
14	Albert Vilarrubla 6è EP A Joan Faus 2n EP B David Forn EI 3a A
15	Aleix Majoral 1r ESO A

16	Alexandre Martínez 1r ESO A Berta Trabazo 3r EP B
18	Natàlia Castaño 3r ESO A
19	Sergi Rodríguez 1r CFGS-A Pol Vidal 3r ESO A Manel Bigordà 2n EP A W. Felix Zheng EI 5a B
20	Luz C. González 4t EP B
21	Eric Vilarrubla 2n CFGM Mec. Rachel A. Vega 3r EP B
22	Ruben Guirado 2n CFM Elec. Kevin Cornes 6è EP B
24	Roger Estaño 2n EP A Xavi Vives EI 5a A
25	Andrea Salas 1r ESO A Adrià Moyano 5è EP B Marc Espot 2n EP A Sara Graell Llar 1a A
26	Concepción M. Luján 1r ESO A Natàlia Sirvent 3r EP B Guillem Sirvent 3r EP A
27	Martí Espuñes 2n ESO A Marc Majoral 5è EP B Sandra García EI 3a A
28	Vicenç López 1r CFM-Mec. Guillem Grau 1r EP B Maria Centenco EI 3a A Ingrid Muñoz Llar 1a A
29	Marc Foix 2n EP A Naima Ruiz EI 3a B



RISOTERÀPIA

per Dolors Esport

Un mestre de primer curs havia demanat als seus alumnes que fessin un dibuix d'un ànec amb para-sol. Se suposava que els nens havien de pintar l'ànec de color groc i el para-sol de color verd. En Pepet, el més trapella, va pintar l'ànec vermell.

Mestre: **Pepet, quants ànecs vermells has vist tu?**

Pepet: **N'he vist tants com ànecs grocs amb para-sols verds.**

NAVEGANT PER LA XARXA

per Iveta Vigo

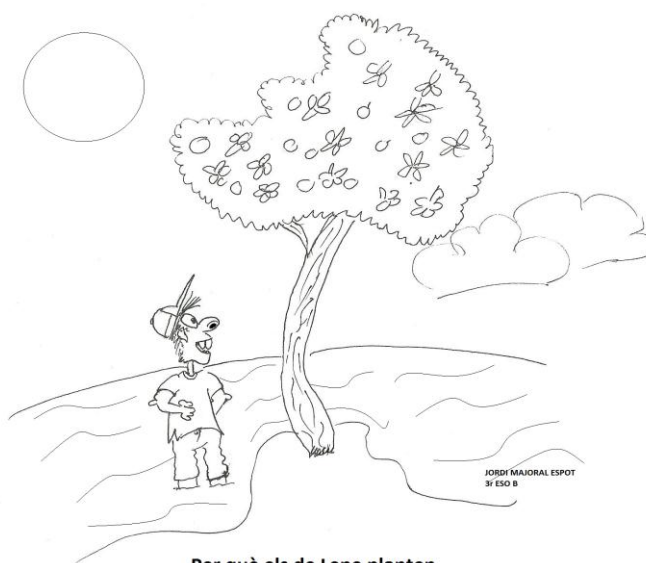
Simulador de borsa online gratuït per aprendre a invertir:

www.labolsavirtual.com

La vinyeta

Jordi Majoral

3r ESO B



-Per què els de Lepe planten oliveres a la vora del mar?
-Perquè les olives tinguin gust a anxoves.

MOTS CROISÉS:

LES MOIS DE L'ANNÉE

Cherche les mois de l'année en français: Janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre et décembre



A	P	J	U	I	N	G	J	T	N	R	D
O	Q	A	V	R	I	L	U	A	O	E	E
U	G	N	M	H	L	P	I	L	V	R	C
T	O	V	E	R	K	E	L	N	E	B	E
R	E	I	R	V	E	F	L	V	M	M	M
W	F	E	B	T	G	E	E	A	B	E	B
D	M	R	O	U	F	G	T	Z	R	T	R
C	B	M	T	D	I	E	J	T	E	P	E
E	J	U	C	P	A	I	B	I	S	E	X
O	L	Q	O	H	M	A	R	S	B	S	U

David Bentanachs - 4t ESO A